



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات دوره بالینی		
<p><b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b></p> <p>نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:</p>	<p><b>اطلاعات مسئول درس</b></p> <p>نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com</p>	<p><b>اطلاعات مربوط به درس</b></p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: پرستاری پیشرفته انکولوژی نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: اصول پایه انکولوژی تئوری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین تاریخ های برگزاری دوره:</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱۱/۲۹</p>		
<p><b>شرح دوره:</b> در این کارآموزی با تدریس بالینی انواع سرطان و روش های تشخیصی و درمانی و نیز مدیریت عوارض ناشی از آن به دانشجوی کمک می شود تا آموخته های خود را با به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان و نیز طراحی و اجرای برنامه مراقبتی از بیمار استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بیماران از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.</p>		

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه



طرح درس مرحله ای										
مدرسین / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>	روش یادگیری <sup>۲</sup>	روش یاددهی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با بخش و اهداف کارآموزی و نیز کیسهای رایج بخش	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز اول
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت سرپایی در بیماران مبتلا به سرطان در درمانگاه انکولوژی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز دوم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با انواع سرطان و ارزیابی های تشخیصی در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز سوم

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش / اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و ... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای										
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های ارزیابی بیمار در بخش انکولوژی و دسترسی عروقی (پورت کت)	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز چهارم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با رادیوتراپی، تجهیزات در بخش رادیوتراپی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز پنجم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از رادیوتراپی		
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از شیمی درمانی در درمانگاه سرپایی انکولوژی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز ششم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت از بیمار در مرحله انتهای حیات	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز هفتم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با پروسیجرهای		روز هشتم



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
				کیس				جراحی در انواع سرطان و مراقبت های قبل و بعد از آن		
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با پروسیجرهای جراحی در انواع سرطان و مراقبت های قبل و بعد از آن		روز نهم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با اورژانس های انکولوژی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز دهم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز یازدهم
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز دوازدهم



### طرح درس مرحله ای

دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز سیزدهم
------------------	----	--------	-------------	--------------	---	---	---	---	---	---------------





روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
		تشخیصی
۱۰۰	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	تکوینی <sup>۴</sup>
		تراکمی <sup>۵</sup>

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و ... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



## منابع:

### الف. کتب

۱. Peter .H, Anthony.J, Clinical Oncology: Basic Principles and Practice - ۵th Edition, ۲۰۲۰, London:Arnold
۲. Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) "Phipps Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.
۳. ۳- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patient with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier.
۴. ۴- Bare, B.G. & Hinkle, J.L. Cheever, K.H. (last edition) "Brunner & Suddarths Textbook of Medical- Surgical Nursing", Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
۵. ۵- Otto, S.E. (last edition) "Oncology Nursing" St. Louis: Mosby.
۶. ۶- Kemp, C. (last Edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care", Philadelphia: Lippincott

### ب. محتوای الکترونیک

[/https://www.cancer.org](https://www.cancer.org)